

### **Аннотация**

Программа внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы А.Н. Балгазиной «История, культура и литература родного края».

Цель данной программы: – развитие интереса к истории и культуре Хакасии, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, формирование общекультурных компетенций, развитие творческих способностей школьников, воспитать уважение и любовь к своему родному краю, родной культуре, к родному городу, Отечеству, начиная с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

Принято  
педсоветом

Протокол от «30»08 2021 г.  
№ 1

Рассмотрено на  
заседании ШМО

Протокол от «29»08 2021 г.  
№ 1

Утверждаю

Директор Буряя Н.А.

Приказ от «30»08 2021 г.  
№ 23



Рабочая программа  
внеурочной деятельности

«Моя Хакасия»

для учащихся 4 класса  
на 2021 – 2022 учебный год

**Направление внеурочной деятельности:** общекультурное

**Возраст:** 10-11 лет

**Срок реализации:** 1 год

Составила: учитель начальных классов  
Кучендаева А.В.

п. Тепличный, 2021 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Моя Хакасия» направлена на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирование патриотизма.

**Цель программы:** знакомство с родным краем, с народными традициями и обычаями хакасского народа, с основами декоративно-прикладного искусства, с растениями и животными Хакасии.

**Программа призвана решать следующие образовательные задачи:**

1. способствовать формированию представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии;
2. знакомство учащихся с традициями хакасской культуры, с историей развития хакасской народной одежды и жилищного быта;
3. приобщать учащихся к декоративно-прикладному искусству;
4. воспитывать чувство уважения к традиционной культуре, эстетический вкус, любовь к родному краю и формировать этническое самосознание учащихся;
5. расширить коммуникативные способности детей.

Программа закладывает «воспитательный фундамент» - формирование культуры ребёнка, воспитание толерантных качеств личности с категорическим императивом добра, сильно воздействуя на его воображение и фантазию, закладывая понимание многокрасочности бытия. Конструирует образный и понятийный аппарат школьника, пробуждая его живую любознательность и давая ему определённый цикл знаний о жизни. Создаёт собственную «модель мироздания» для ребёнка, закладывая определённые основы человеческого мировоззрения.

Программа имеет духовно-нравственное направление, в котором используются такие виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Программа общим объёмом 31 час (один час в неделю), продолжительность занятия – 40 минут.

Основная часть занятий носит практический характер (экскурсии: мастер-классы и т.д.). Возможно проведение занятий во время каникул, что на данный момент не учитывается в календарно-тематическом планировании.

Программа «Познаем свой край» включает мероприятия по усилению грамотного и искреннего отношения ребёнка к окружающей природе; понимания им своего места в мире живого и неживого; воспитанию толерантных качеств личности. Рекомендует активнее привлекать известных людей республики Хакасия, в целях сохранения общекультурных ценностей и народных традиций.

**Форма организации занятия**

- групповая;
- праздники
- игры: ролевые, спортивные;
- экскурсии
- просмотры мультимедиа, видеофильмы.
- беседы.
- литературные композиции, инсценирование.
- викторины фольклорных песен, рисунков, чтецов на патриотические темы.

Рабочая программа включает 31 час. Из них выделяется 1 час для выявления уровня знаний учащихся по данному направлению работы. Диагностика проводится на конец учебного года в следующей форме: доклад о Республике Хакасия.

## **2. Планируемые результаты изучения курса**

В результате освоения программы курса «Моя Хакасия» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

### **Личностные результаты:**

1. развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
2. развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
3. воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
4. формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

### **Метапредметные результаты:**

1. овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
2. освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
3. формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
4. развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

### **Предметные результаты:**

1. ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
2. познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
3. трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
4. эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
5. сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

### **Предполагаемый результат:**

В процессе реализации программы учащиеся 1-4 классы будут знать свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растений Хакасии.

### 3. Содержание программы

№	Название раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты	Основные направления воспитательной деятельности, календарные мероприятия.
1	Хакасия – земля, где я живу	(7 ч)	Л1, Л4, М1, М2, П1, П2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками</li> <li>2. День знаний</li> <li>3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>4. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</li> <li>5. Международный день пожилых людей</li> <li>6. День учителя</li> </ol>
2	Традиции и культура Республики Хакасии	(12 ч)	Л3, Л4, М3, М4, П5, П4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</li> <li>3. Международный день библиотек</li> <li>4. Подбор соответствующих текстов для чтения, видеороликов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</li> <li>5. День народного единства</li> <li>6. Международный день КВН</li> <li>7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</li> <li>8. Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады</li> </ol>
3	Природа Хакасии	(3 ч)	Л3, М2, М3, П1, П2, П3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День российской науки</li> <li>2. Международный день родного языка</li> </ol>
4	Знаменитые люди Хакасии	(4 ч)	Л2, Л3, М4, П4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</li> </ol>
5	Мифы и легенды народов, проживающих в Республике Хакасия	(3 ч)	Л1, Л3, М2, М3, П3, П4, П5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День космонавтики</li> <li>2. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками</li> </ol>
6	Открываем в сказку дверь.	(2 ч)	Л2, М1, М2, М3, М4, П4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</li> <li>2. Международный день семьи</li> </ol>

#### 4.Календарно – тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения
<i><b>Хакасия – земля, где я живу (7 ч)</b></i>			
1.	Хакасия – земля, где я живу. Древняя земля.	1 ч	07.09
2.	Абакан – столица Хакасии. «Абакан – город жизни моей»Т.Трофимец.	1 ч	14.09
3.	Исторические достопримечательности Хакасии.	1 ч	21.09
4.	Города Республики Хакасия.	1 ч	28.09
5.	5 городов.	1 ч	05.10
6.	Саяно-Шушенская ГЭС.	1 ч	12.10
7.	Алюминиевый завод.	1 ч	19.10
<i><b>Традиции и культура Республики Хакасии (12 ч)</b></i>			
8.	Обычаи, обряды, ритуалы, традиции.	1 ч	26.10
9.	Знакомство с хакасскими праздниками.	1 ч	02.11
10	Национальные блюда «Айран».	1 ч	16.11
11	Национальные блюда на нашем столе «Голкан»	1 ч	23.11
12	Национальная мужская одежда.	1 ч	30.11
13	Национальная женская одежда.	1 ч	07.12
14	Национальные украшения «Пого».	1 ч	14.12
15	Какого ты рода-племени?	1 ч	21.12
16	«Моя мама умела искусно вышивать...»Н.Тиников.	1 ч	28.12
17	Вышитые рукавицы. Я.Тиспереков. Пер. В.Данилюка.	1 ч	18.01
18	Из бабушкиного сундука. Семейная реликвия.	1 ч	25.01
19	Наши поделки.	1 ч	01.02
<i><b>Природа Хакасии (3 ч)</b></i>			
20	Природа родных мест, её растительность и животный мир.	1 ч	08.02
21	Лекарственные травы Хакасии.	1 ч	15.02
22	Стихи о природе.	1 ч	22.02
<i><b>Знаменитые люди Хакасии (4 ч)</b></i>			
23	Николай Фёдорович Катанов.	1 ч	01.03
24	Иван Сергеевич Ярыгин.	1 ч	15.03
25	Юрий Александрович Кузнецов.	1 ч	22.03
26	Писатели и поэты.	1 ч	05.04
<i><b>Мифы и легенды народов, проживающих в Республике Хакасия(3 ч)</b></i>			
27	О чём говорят курганы.	1 ч	12.04
28	Мифы о животных.	1 ч	19.04
29	Знакомство с преданиями.	1 ч	26.04
<i><b>Открываем в сказку дверь. (2 ч)</b></i>			
30	Хакасские сказки.	1 ч	17.05
31	Промежуточная аттестация. Доклады о РХ	1 ч	24.05
	Итого	31 ч	